

ตอนที่ 6

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

6.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 สรุปได้ดังนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพ อิสระ และ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

- ตัวบ่งชี้ที่ 17 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมใน การพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 31 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 35 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อบำเหน็จการ

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน

- ตัวบ่งชี้ที่ 38 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องบดำเนินการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 40 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 41 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
มาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- ตัวบ่งชี้ที่ 43 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการ
พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ตัวบ่งชี้ที่ 44 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และ
คณิตศาสตร์มาแก้ปัญหในการปฏิบัติอาชีพอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ
การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ
และ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

- ไม่มี -

6.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

6.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 3) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 4) โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 5) โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
- 6) โครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 7) โครงการพัฒนาระบบการบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Express
- 8) โครงการส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

6.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ นักเรียน นักศึกษา
- 2) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 3) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 4) โครงการศึกษาดูงาน
- 5) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ
- 6) โครงการฝึกทักษะในสถานประกอบการ
- 7) โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
- 8) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 9) โครงการวันพระ อาชีวะ ฟ้าธรรม
- 10) โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี
- 11) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับสถาบันฝีมือแรงงาน
- 12) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการจัดทำแผนการสอนมาตรฐานสมรรถนะแบบบูรณาการ
- 2) โครงการจัดทำวิจัย
- 3) โครงการนิเทศการเรียนการสอน
- 4) โครงการจัดหาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

5) โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก

6) โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในการใช้ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก

7) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการเรียนการสอน

8) โครงการศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ

6.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

1) โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์

2) โครงการจัดทำโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

3) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

6.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

2) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

3) โครงการ 108 อาชีพ

6.2.6 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

1) โครงการจัดหาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอน

2) โครงการจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา

3) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิชาชีพ

4) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร

5) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการถนอมอาหาร

6) โครงการพัฒนาศูนย์ประกอบการธุรกิจจำลอง

6.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

2) โครงการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

3) โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการทำผลงานวิชาการ

6.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรักษาชีพของผู้เรียน

2) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการวัดประสพการณ์การอาชีพของ

ครูผู้สอน

- 3) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค
- 4) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและการจัดการความรู้

6.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.3.1 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์การศึกษา จากภาครัฐ และเอกชน
- 6.3.2 ความช่วยเหลือทางด้านผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาจาก สถาบันการศึกษาอื่นๆ ในท้องถิ่น
- 6.3.3 ความร่วมมือจากสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่คณะครูผู้สอน