



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report)  
ปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น  
1/1 ถนนหลังเมือง ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000  
โทร 0-4323-6538 โทรสาร 0-4323-7757

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาไว้ 7 มาตรฐาน 44 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องมีการวางแผนดำเนินการควบคุมคุณภาพ โดยการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงานต่างๆเพื่อกำกับการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษาและได้ตรวจสอบการทำงานของตนเองทำให้ทราบถึงผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา รู้ถึงจุดเด่น จุดด้อยและจุดที่ต้องพัฒนาของตนเอง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ตรงตามเป้าหมาย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา ที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยการเก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบข้อมูล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองและผู้เรียน

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน การบริการวิชาชีพสู่สังคม การจัดทำนวัตกรรม วิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนผลสำเร็จของวิทยาลัยฯ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย ในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ จนบรรลุตามจุดมุ่งหมาย เพื่อคุณภาพและความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยฯ ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

พฤษภาคม 2554

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 2 บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก	8
ตอนที่ 3 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	35
3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	35
3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	39
3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	42
3.4 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	49
3.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	51
ตอนที่ 4 การดำเนินงานของสถานศึกษา	52
4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา	52
4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณภาพการจัดการศึกษา	53
4.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	56
4.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร	58
4.5 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	59
ตอนที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	61
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	61
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	102
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	125
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	139
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย	146
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	153
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	160
สรุปผลการประเมินระดับการพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	164
ตอนที่ 6 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	168
6.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	168
6.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	171
6.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	
6.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	

- 6.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย
- 6.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 6.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
- 6.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

6.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

173

ภาคผนวก